

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.28. Религиоведение

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	164
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01  
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.В. Немцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Преподавание религиоведения имеет целью постижение студентами теоретических подходов к формированию мировоззренческих установок, духовных интересов, ценностной ориентации личности, а также овладение достижениями мировой и отечественной культуры и развитие творческого мышления молодого человека.

Основные задачи изучения курса:

- получение необходимых знаний о религии, ее структуре и типологии, ее функциях и роли в мировой культуре.
- формирование у студентов систематических представлений об основных исторически этапах развития религии и современном состоянии религиозной жизни в России и других странах мира.
- приобретения навыков ведения мировоззренческого диалога; формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество с представителями различных конфессий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	З. знает основные контексты социального взаимодействия У. умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н. владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Античность и христианство как исторические формы западной мысли"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

	Лекции	16
	Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам		164
Всего часов		180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Религиоведение как область гуманитарного знания	32					Тест
1.1	Предмет, методы, принципы и категории в религиоведческом познании	32	1		10		
1.2	Основные подходы к объяснению религии.	32	1		10		Дискуссия "Основные подходы к объяснению религии."
2	Религия, ее сущность, структура и функции	32			10		Дискуссия "Религия, ее сущность, структура и функции"
2.1	Сущность и структура религии	32	1		10		
2.2	Социальные функции и роль религии в обществе	32	1		8		
3	Становление религий. Формы религиозных верований	32					Дискуссия "Становление религий. Формы религиозных верований"
3.1	Основы и предпосылки религии. Элементарные верования	32	1		12		
3.2	Народно-национальные религии.	32	1		12		
3.3	Мировые религии и их основные характеристики. Буддизм и особенности его региональных форм	32	2		14		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3.4	Христианство: история, вероучение, основные направления	32	2		14		
3.5	Ислам: история, вероучение, культ	32	1		12		
4	Религия в современном мире	32					Дискуссия "Религия в современном мире". Эссе "Религия в современном мире"
4.1	Понятие, характерные черты и классификация нетрадиционных религий.	32	1		16		
4.2	Свободомыслие и его формы. Исторические этапы развития свободомыслия.	32	1		8		
4.3	Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести	32	1		8		
5	Религия в России: история и современность	32					Дискуссия "Религия в России: история и современность"
5.1	Древнерусское язычество. Введение христианства в Киевской Руси и основные этапы его эволюции	32	1		6		
5.2	Современная религиозная ситуация в России	32	1		14		
	ИТОГО		16		164		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет, методы, принципы и категории в религиозноведческом познании	Предмет религиозноведения и его структура. Методы, принципы и категории в религиозноведческом познании. Предмет религиозноведения и его структура. Методы, принципы и категории в религиозноведческом познании

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Методы, принципы и категории в религиоведческом	
02	Основные подходы к объяснению религии	Теологические (конфессиональные) объяснения. Философские и социологические концепции. Психологические интерпретации религии. Этнологические теории
03	Сущность и структура религии	Сущностные характеристики религии. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозные организации
04	Социальные функции и роль религии в обществе	Функции религии: компенсаторная, интегративная, мировоззренческая и др. Социальная роль религии
05	Основные версии происхождения религии. Элементарные верования. Народностно-национальные религии.	Основные версии происхождения религии. Классификация религий. Элементарные верования. Народностно-национальные религии как историческая форма эволюции религий. Основные черты ранних народностно-национальных религий. Основные черты поздних народностно-национальных религий. Религии современной Индии, Китая, Японии. Иудаизм — религия еврейского народа.
06	Мировые религии и их основные характеристики. Буддизм и особенности его региональных форм.	Мировые религии и их основные характеристики. Становление буддизма, его основные идеи и культ. Разновидности буддизма и их особенности.
07	Христианство: история, вероучение, основные направления	Возникновение и эволюция христианства, особенности его вероучения и культа. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.
08	Ислам: история, вероучение, культ	Возникновение и эволюция ислама. Вероучение и культ в исламе. Течения и секты в исламе. Современные нетрадиционные направления в исламе.
09	Понятие, характерные черты и классификация нетрадиционных религий. Свободомыслие и его формы. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Исторические этапы развития свободомыслия	Понятие нетрадиционной религии, социально-культурные предпосылки возникновения. Характерные черты и классификация нетрадиционных религий. Свободомыслие и его формы. Атеизм. Исторические этапы развития свободомыслия. Формирование светского гуманизма. Эпоха Просвещения. Взаимоотношения между религией и государством: основные типы, историческая эволюция. Принцип свободы совести. Международная ситуация и ситуация в РФ. Документы, закрепляющие право на свободу совести и свободу вероисповедания. Практическая реализация свободы совести в обществе
10	Древнерусское	Религиозная дохристианская культура Древней Руси. Введение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	язычество. Введение христианства в Киевской Руси и основные этапы его эволюции. Современная религиозная ситуация в России.	христианства в Киевской Руси и основные этапы его эволюции. Многообразие религиозных групп и организаций в Российской Федерации. Русская православная церковь как наиболее крупная и влиятельная религиозная организация.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Религиоведение как область гуманитарного знания. Предмет, методы, принципы и категории в религиоведческом познании. Основные подходы к объяснению религии.
2	Религия, ее сущность, структура и функции. Сущность и структура религии. Социальные функции и роль религии в обществе.
3	Становление религий. Формы религиозных верований. Основные версии происхождения религии. Элементарные верования. Народностно-национальные религии. Христианство: история, вероучение, основные направления
4	Религия в современном мире. Понятие, характерные черты и классификация нетрадиционных религий. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести
5	Религия в России: история и современность. Древнерусское язычество. Введение христианства в Киевской Руси и основные этапы его эволюции Современная религиозная ситуация в России: Многообразие религиозных групп и организаций в Российской Федерации. Русская православная церковь как наиболее крупная и влиятельная религиозная организация.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Религиоведение как область гуманитарного	ОПК-7	З.знает основные контексты социального взаимодействия	Тест	Один правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	знания		<p>У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p> <p>Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах</p>		
2	1.2. Основные подходы к объяснению религии.	ОПК-7	<p>З.знает основные контексты социального взаимодействия</p> <p>У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p> <p>Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах</p>	Дискуссия "Основные подходы к объяснению религии."	<p>Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание. С целью контроля качества подготовки студентов к практическому занятию по теме в ходе каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос студентов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. (15)
3	2. Религия, ее сущность, структура и функции	ОПК-7	З. знает основные контексты социального взаимодействия  У. умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия  Н. владеет навыками	Дискуссия "Религия, ее сущность, структура и функции"	Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах		<p>усвоенных фактов, понятий и т.п.);</p> <p>сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);</p> <p>логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);</p> <p>рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);</p> <p>использование дополнительного материала (обязательное условие);</p> <p>рациональность использования времени, отведенного на задание. С целью контроля качества подготовки студентов к практическому</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					занятию по теме в ходе каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос студентов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. (15)
4	3. Становление религий. Формы религиозных верований	ОПК-7	<p>З.знает основные контексты социального взаимодействия</p> <p>У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p> <p>Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах</p>	<p>Дискуссия "Становление религий. Формы религиозных верований"</p>	<p>Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);</p> <p>использование дополнительного материала (обязательное условие);</p> <p>рациональность использования времени, отведенного на задание. С целью контроля качества подготовки студентов к практическому занятию по теме в ходе каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос студентов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. (15)</p>
5	4. Религия в современном мире	ОПК-7	<p>З.знает основные контексты социального взаимодействия</p> <p>У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p>	Дискуссия "Религия в современном мире"	<p>Правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах		(учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание.С целью контроля качества подготовки

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					студентов к практическому занятию по теме в ходе каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос студентов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. (15)
6		ОПК-7	<p>З.знает основные контексты социального взаимодействия</p> <p>У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p> <p>Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах</p>	Эссе "Религия в современном мире"	<p>15 баллов ставится, если эссе соответствует теме, тема раскрыта глубоко, аргументы логически структурированы, проведен строгий критический анализ ключевых понятий, эссе написано оригинально и творчески, оформлено четко и хорошо, имеет разумный объем, написано грамматически правильно, нет орфографических ошибок, источники использованы адекватно: оформлен список литературы, даны ссылки на источники, библиографический и правильно</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					оформлено цитирование. (15)
7	5. Религия в России: история и современность	ОПК-7	<p>З.знает основные контексты социального взаимодействия</p> <p>У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p> <p>Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах</p>	Дискуссия "Религия в России: история и современность"	<p>содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); использование дополнительного материала</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание. С целью контроля качества подготовки студентов к практическому занятию по теме в ходе каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос студентов. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия**

Знание: знает основные контексты социального взаимодействия

1. Буддизм. Особенности вероучения и морали, направления в буддизме.
2. Возникновение и распространение ислама. Особенности вероучения ислама.
3. Возникновение религии. Формы первобытных верований
4. Возникновение христианства, его развитие, особенности вероучения.
5. Методы, принципы и категории в религиозном познании.



6. Мировые религии как историческая форма эволюции религии.
7. Народностно-национальные религии как историческая форма эволюции религии.
8. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.
9. Основы и предпосылки религии
10. Понятие религии и ее сущностные характеристики.
11. Предмет религиоведения и его структура.
12. Психология религии.
13. Различные подходы к изучению и объяснению религии.
14. Религия в системе культуры. Религиозная культура.
15. Религия в современном мире. Современные нетрадиционные культы.
16. Религия и политика. Церковь и общество. Светское государство и клерикализм.
17. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях».
18. Секуляризация как исторический феномен.
19. Современная религиозная ситуация в России.
20. Сущность и предпосылки возникновения атеизма как типа мировоззрения.
21. Типы «человека религиозного» и типология религиозных организаций
22. Функции и роль религии в обществе.
23. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозные организации.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Последовательность, полнота и глубина изложения - 0- 30 баллов, логическая аргументация - 0-10 баллов, наличие необходимых примеров - 0-10 баллов. Всего студент может набрать до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия**

Умение: умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия

Задача № 1. Провести анализ национально-культурных, религиозных проблем в контексте социального взаимодействия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Знание правоустанавливающих документов и литературы по данному вопросу – до 10 баллов. Последовательность, полнота и глубина изложения – до 10 баллов, логическая аргументация – до 5 баллов, наличие необходимых примеров – до 5 баллов. Всего студент может набрать до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия**

Навык: владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах

Задание № 1. Определить правила и границы корректного поведения, затрагивающего религиозные аспекты социальных отношений

Задание № 2. Определить специфику поведения, затрагивающего религиозные аспекты социальных отношений

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 50.03.01 Искусства и  
гуманитарные науки  
Профиль - Искусства и гуманитарные  
науки  
Кафедра философии и искусствоведения  
Дисциплина - Религиоведение

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести анализ национально-культурных, религиозных проблем в контексте социального взаимодействия (30 баллов).
3. Определить правила и границы корректного поведения, затрагивающего религиозные аспекты социальных отношений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Немцева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Атанов

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Введение в общее религиоведение. рек. УМО ун-тов России. учеб. для вузов/ Н. К. Дмитриева [и др.]- М.: Университет, 2001.-571 с.
2. Борунков Ю. Ф., Никонов К. И., Яблоков И. Н. Основы религиоведения. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. Ф. Борунков [и др.]- М.: Высш. шк., 2001.-480 с.
3. Лебедев В. Ю., Викторов В. Ю., Прилуцкий А. М. Религиоведение. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов.- М.: Юрайт, 2013.-629 с.
4. [Лобазова О.Ф. Религиоведение \[Электронный ресурс\] : учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>](#)
5. [Немировская Л.З. Религиоведение. История религии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.З. Немировская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — 978-5-89789-050-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>](#)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Мень А. История религии.. учеб. пособие для дополнит. образования. рек. М-вом общего и проф. образования РФ/ Александр Мень.- М.: ИНФРА-М, 2000.-224 с.
2. История религии: в 2 т.. учеб. для вузов. допущено УМО классических университетов России. Изд. 2-е, испр. и доп./ В. В. Винокуров [и др.]- М.: Высш. шк., 2004.-464 с.
3. Религия в истории и культуре. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Вертинский [и др.]- М.: ЮНИТИ, 1998.-430 с.
4. [Пивоваров Д.В. Философия религии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический](#)

Проект, Деловая книга, 2010. — 640 с. — 5-8291-2526-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60141.html>

5. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

6. Языкович В.Р. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Языкович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — 978-985-470-758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28203.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий